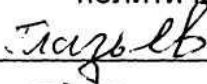


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ВГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
политической истории

 Глазьев В.Н.  
подпись

28.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 История России**

- 1. Шифр и наименование специальности:** 33.05.01 Фармация
- 2. Специализация:** Фармация
- 3. Квалификация выпускника:** провизор
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0406 кафедра политической истории исторического факультета
- 6. Составители программы:** кандидат исторических наук, доцент Т.В. Жиброва
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2025 - 2026 **Семестр(ы):** 1-2

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины — приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История России» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть. В курс включен модуль История культуры России.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| КОД  | Название компетенции                                                                             | Код    | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) | <b>Знать:</b> базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.<br><b>Уметь:</b> интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического |

|  |  |        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |        |                                                                                                                                                                             | <p>развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>Знать:</b> базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для решения практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p> |
|  |  | УК-5.2 | Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Трудоемкость (часы) |              |        |
|---------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|
|                                                   | Всего               | По семестрам |        |
|                                                   |                     | 1 сем.       | 2 сем. |
| <b>Аудиторные занятия</b>                         | 116                 |              |        |
| в том числе: лекции                               | 68                  | 34           | 34     |
| практические                                      | 48                  | 16           | 32     |
| лабораторные                                      |                     |              |        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | 28                  | 13           | 15     |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зач. с оценк.) |                     |              |        |
| <b>Итого</b>                                      | 144                 |              |        |

#### 13.1. Содержание дисциплины

| №<br>п/п         | Наименование раздела<br>дисциплины                                  | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Лекции</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| 1.1              | История как наука                                                   | История как наука. Российская история как часть мировой истории.                                                                                                                           |
| 1.2              | Переход от античности к средневековью.<br>Древняя Русь              | Восточная Европа в древности и в раннем Средневековье.<br>Образование государства в IX в.<br>Русь и соседние государства в X в.<br>Русь XI в.                                              |
| 1.3              | Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. | Политическая раздробленность русских земель в XII в.<br>Введение в историю культуры России. Древнерусская культура IX–XIV вв.<br>Борьба Русских земель с иноземными захватчиками в XIII в. |
| 1.4              | Образование единых государств в Европе и на Руси.                   | Возвышение Москвы в XIV в.<br>Образование единого Российского государства.<br>Культура в период образования и дальнейшего развития русского централизованного государства                  |
| 1.5              | Позднее средневековье.<br>Мир и Россия.                             | Россия и мир в позднее средневековье и к началу эпохи Нового времени. Внутреннее развитие России в XVI в.<br>Внешняя политика России в XVI в.                                              |

|      |                                               |                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6  | От средневековья к раннему новому времени.    | Смута и иностранная интервенция в России в начале XVII в.<br>Россия и соседние государства в XVII в.<br>Регионы в истории России: Юг России в конце XVI – XVII в. |
| 1.7  | Петровские преобразования в России.           | Россия в эпоху петровских преобразований.                                                                                                                         |
| 1.8  | Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.   | Эпоха «дворцовых переворотов».<br>Эпоха Екатерины II                                                                                                              |
| 1.9  | Мир и Россия в первой половине XIX в.         | Внутреннее развитие России в первой четверти XIX в.<br>Общественное движение.<br>Внутреннее развитие России во второй четверти XIX в.                             |
| 1.10 | Мир и Россия во второй половине XIX в.        | Великие реформы 60–70-х гг. XIX в.<br>Консервативная модернизация России в правление Александра III.<br>Общественное движение в России во второй половине XIX в.  |
| 1.11 | Мир и Россия в начале XX в.                   | Изменения в государственном и общественном устройстве России в начале XX в.                                                                                       |
| 1.12 | Революция и гражданская война в России        | Великая Российская революция 1917 г. ее основные этапы.<br>Образование и развитие советской России.                                                               |
| 1.13 | Мир и советское государство в 1920-1930-е гг. | Актуальные проблемы внутреннего развития СССР в 1920-е и 1930-е гг.<br>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.                                                    |
| 1.14 | Вторая мировая и Великая Отечественная войны. | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.                                                                                                                         |

|                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.15                                  | Мир и СССР в середине 1940-х — начале 1990-х гг.                    | Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1985 гг.<br>Внешняя политика СССР в 1946-1985 гг.                                                                                                      |
| 1.16                                  | Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.                    | Перестройка в СССР и ее итоги.<br>Россия в 1990-е гг.<br>Россия в XXI в.                                                                                                                         |
| 2. Семинарские и практические занятия |                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1                                   | История как наука                                                   | Хронологические и географические границы Российской истории. Российская цивилизация и ее особенности.                                                                                            |
| 2.2                                   | Переход от античности к средневековью.<br>Древняя Русь              | Образование государства Русь и особенности его развития. Цивилизационные основы Руси в древнерусских письменных источниках<br>Цивилизационные основы Древней Руси в формах материальной культуры |
| 2.3                                   | Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. | Русские земли в XIII–XV вв.                                                                                                                                                                      |
| 2.4                                   | Образование единых государств в Европе и на Руси.                   | Объединение земель вокруг Москвы                                                                                                                                                                 |
| 2.5                                   | Позднее средневековье.<br>Мир и Россия.                             | Традиции и модернизации в России в период позднего Средневековья и Раннего Нового времени. Российская культура                                                                                   |
| 2.6                                   | От средневековья к раннему новому времени.                          | Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.<br>Русская культура в XVI–XVII вв.                                                                                   |
| 2.7                                   | Петровские преобразования в России.                                 | Формирование Российской империи в XVIII в.<br>Образ России в восприятии деятелей культуры                                                                                                        |

|      |                                                  |                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.8  | Эпоха Просвещения.<br>Просвещенный абсолютизм.   | Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой:<br>внутренняя и внешняя политика. Пугачевщина                                                                                 |
| 2.9  | Мир и Россия в первой половине XIX в.            | Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венская система.<br>Внешняя политика России в XIX в. и «восточный вопрос».                                |
| 2.10 | Мир и Россия во второй половине XIX в.           | Великие реформы Александра II.<br>Отмена крепостного права                                                                                                               |
| 2.11 | Мир и Россия в начале XX в.                      | Россия в 1900-1914 гг.<br>Первая мировая война 1914-1918 гг.<br>Версальская система международных отношений.                                                             |
| 2.12 | Революция и гражданская война в России           | Великая революция.<br>Гражданская война и формирование советской России.                                                                                                 |
| 2.13 | Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.    | Политические процессы в СССР в 1920-1930-х гг.<br>«Официальное» и «неофициальное» в советской культуре                                                                   |
| 2.14 | Вторая мировая и Великая Отечественная войны.    | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.<br>Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.<br>Проект «без срока давности». |
| 2.15 | Мир и СССР в середине 1940-х — начале 1990-х гг. | Холодная война 1946-1991 гг.<br>Актуальные вопросы развития СССР в 1946–1985 гг.                                                                                         |
| 2.16 | Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг. | Перестройка и распад СССР (1985–1991 гг.)<br>Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.<br>Культура современной России            |

|  |  |                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.ХХI в. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Виды занятий (часов) |                        |                        |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------|
|       |                                                                     | Лекции               | Семинары / пр. занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | История как наука                                                   | 2                    | 0                      | 1                      | 3     |
| 2     | Переход от античности к средневековью. Древняя Русь                 | 6                    | 2                      | 2                      | 10    |
| 3     | Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |
| 4     | Образование единых государств в Европе и на Руси.                   | 4                    | 2                      | 2                      | 8     |
| 5     | Позднее средневековье. Мир Россия.                                  | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |
| 6     | От средневековья к раннему новому времени.                          | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |
| 7     | Петровские преобразования в России.                                 | 4                    | 2                      | 2                      | 8     |
| 8     | Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.                         | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |
| 9     | Мир и Россия в первой половине XIX в.                               | 4                    | 2                      | 2                      | 8     |
| 10    | Мир и Россия во второй половине XIX в.                              | 6                    | 4                      | 1                      | 11    |
| 11    | Мир и Россия в начале XX в.                                         | 6                    | 2                      | 1                      | 9     |
| 12    | Революция и гражданская война в России                              | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |
| 13    | Мир и советское государство в 1920- 1930-е гг.                      | 4                    | 4                      | 2                      | 10    |



|               |                                                  |           |           |           |            |
|---------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 14            | Вторая мировая и Великая Отечественная войны.    | 4         | 4         | 2         | 10         |
| 15            | Мир и СССР в середине 1940-х — начале 1990-х гг. | 4         | 4         | 2         | 10         |
| 16            | Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг. | 4         | 2         | 1         | 7          |
| <b>Итого:</b> |                                                  | <b>68</b> | <b>48</b> | <b>28</b> | <b>144</b> |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение учебной дисциплины Б1.О.02 История России предполагает изучение рекомендуемой преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции — одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции — важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции при подготовке к практическим занятиям (семинарам) студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время. Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у студентов практических навыков использования документов, их комментирования по конкретной теме семинаров. Соответствующие задания, документы и материалы предлагаются студентам на занятиях, а также в онлайн-курсе История России <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=29720>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Под ред. Ю.А. Петрова. М. : Наука, 2024. <a href="https://lib.vsu.ru/elib/texts/b01-24">https://lib.vsu.ru/elib/texts/b01-24</a>                                                                                 |
| 2     | Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., доп. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 580 с.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a>                                                                |
| 3     | История России: учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. :<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a>                                                    |
| 4     | <a href="#">Давыдова Ю. А.</a> История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. — 5-е изд., перераб. и доп/ .— Москва : Синергия, 2019. — 205 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816</a> >. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <u>Моисеев В.В.</u> История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник / В.В. Моисеев.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 733 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a> >             |
| 6 | Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская .— Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 .— 420 с.<br><URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418</a> >. |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7     | Энгельман, И. Е. История крепостного права в России / И. Е. Энгельман ; под ред. А. А. Кизеветтера ; пер. с нем. В. Щерба. — Репр. изд. 1900 г. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 456 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56871">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56871</a>                                           |
| 8     | <u>Тураев Б. А.</u> История Древнего Востока: монография / Б.А. Тураев .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 568 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213454</a> >.                                                                                                      |
| 9     | <u>Рябцев Ю. С.</u> Военная история России: учебное пособие / Ю.С. Рябцев .— Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019 .— 544 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570203</a> > .—<br><URL: <a href="http://doi.org/10.23681/570203">http://doi.org/10.23681/570203</a> >. |
| 10    | <u>Креленко, Н. С.</u> История мировой художественной культуры: учебное пособие / Н.С. Креленко .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 237 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573512">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573512</a> >.                                                                             |

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11    | Онлайн-курс История России <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=29720">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=29720</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| 12    | Практикум по курсу «Отечественная история»: учеб.-метод. пособие для студ. д/о неисторических специальностей / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.А. Кувшинова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. — 39 с. — Библиогр. в конце тем.<br>URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06123.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06123.pdf</a> . |
| 13    | ЭБС «Университетская библиотека online@». — URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14    | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .                                                                                                                                                                                                           |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Онлайн-курс История России <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=29720">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=29720</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. — 580 с.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a>                                                                                                                                    |
| 3     | История России: учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. :<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a>                                                                                                                        |
| 4     | Давыдова Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов .— 5-е изд., перераб. и доп/ .— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816</a> >.                                                                                     |
| 5     | Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник / В.В. Моисеев.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 733 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a> > .—                                                         |
| 6     | Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская .— Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 .— 420 с.<br><URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418</a> >.                                         |
| 7     | Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич, О.В. Ким, Р.С. Селезнев, О.Н. Терехова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019 .— 221 с.<br><URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278</a> >. |
| 8     | История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018 .— 527 с.                                                                                                                                                                                                                      |
| 9     | История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018 .— 680 с.                                                                                                                                                                                                                      |

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно- справочные системы:

учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием онлайн-курса «История России» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=29720>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий

Аудитория для самостоятельной работы: компьютерный класс с доступом к сети Интернет: компьютеры (мониторы, системные блоки) – 15 шт.; Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019.

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ». <https://edu.vsu.ru/>

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1     | История как наука                        | УК-5           | УК-5.1                              | Устный опрос       |

|                                                           |                                                                     |      |        |                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|--------|---------------------------------------------|
| 2                                                         | Переход от античности к средневековью. Древняя Русь                 | УК-5 | УК-5.2 | Тесты                                       |
| 3                                                         | Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. | УК-5 | УК-5.1 | Устный опрос                                |
| 4                                                         | Образование единых государств в Европе и на Руси.                   | УК-5 | УК-5.2 | Тесты                                       |
| 5                                                         | Позднее средневековье. Мир и Россия.                                | УК-5 | УК-5.1 | Устный опрос                                |
| 6                                                         | От средневековья к раннему новому времени.                          | УК-5 | УК-5.2 | Тесты                                       |
| 7                                                         | Петровские преобразования в России.                                 | УК-5 | УК-5.2 | Устный опрос                                |
| 8                                                         | Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.                         | УК-5 | УК-5.1 | Устный опрос                                |
| 9                                                         | Мир и Россия в первой половине XIX в.                               | УК-5 | УК-5.2 | Устный опрос                                |
| 10                                                        | Мир и Россия во второй половине XIX в.                              | УК-5 | УК-5.1 | Устный опрос                                |
| 11                                                        | Мир и Россия в начале XX в.                                         | УК-5 | УК-5.2 | Тесты                                       |
| 12                                                        | Революции и гражданская война в России.                             | УК-5 | УК-5.1 | Устный опрос                                |
| 13                                                        | Мир и советское государство в 1920- 1930-е гг.                      | УК-5 | УК-5.2 | Устный опрос                                |
| 14                                                        | Вторая мировая и Великая Отечественная войны.                       | УК-5 | УК-5.2 | Устный опрос                                |
| 15                                                        | Вторая мировая и Великая Отечественная войны.                       | УК-5 | УК-5.2 | Устный опрос                                |
| 16                                                        | Мир и СССР в середине 1940-х — начале 1990-х гг.                    | УК-5 | УК-5.2 | Тесты                                       |
| 17                                                        | Мир и Российская Федерация в 1990-х — 2000-х гг.                    | УК-5 | УК-5.1 | Итоговое собеседование                      |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зач. с оценкой. |                                                                     |      |        | Перечень вопросов для устного собеседования |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устного опроса и тестовых заданий. Студенты знакомятся с теоретическим материалом в

процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий. Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат. Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и могут быть учтены при промежуточной аттестации студентов. Вопросы текущей аттестации задаются в ходе аудиторных занятий. Ответы студентов комментируются преподавателем.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний. Критериями оценки при проверке тестовых заданий являются:

- «отлично» - не менее 90% правильных ответов;
- «хорошо» - не менее 70% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - не менее 50% правильных ответов.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос и тесты.

Вариант вопросов 1.

1. Год образования Древнерусского государства.
2. Полюдь – это
3. Владимир I Святославович –
4. Русская правда – это
5. Год принятия христианства как государственной религии на Руси.
6. Вотчина – это
7. Битва на реке Неве произошла в (каком) году, и кто в ней участвовал?
8. Баскаки – это
9. Первый московский князь (имя, отчество)
10. Московский Кремль был построен в годы княжения (назвать князя).
11. Междоусобная война потомков Дмитрия Донского происходила в (назвать годы).
12. Лидер антимосковской партии в Новгороде (Имя, фамилия).
13. Посадские люди – это
14. «Уложение о службе» принято в (год).
15. Андрей Курбский – это
16. «Заповедные лета» – это
17. Династия Рюриковичей – потомков Даниила Александровича пресеклась в (год).
18. Последний Земский собор состоялся в (год).
19. Посессионные крестьяне – это
20. Провозглашение России империей произошло в (год).

Вариант тестов.

1. Понятием "шоковая терапия" характеризуют политику правительства:
  1. Е. Примакова
  2. С. Степашина
  3. В. Павлова
  4. Н. Рыжкова
  5. Е. Гайдара
2. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате ...
  1. избрания на съезде народных депутатов
  2. всенародного голосования

3. решения ЦК КПСС
  4. назначения Верховным Советом СССР
  5. военного переворота
3. Повод к выступлению рабочих в Новочеркасске в 1962 г.:
1. повышение цен на мясомолочные продукты
  2. действия иностранных контрразведок
  3. резкое обострение в городе жилищной проблемы
  4. подстрекательство к беспорядкам зарубежными радиостанциями
  5. несогласие с внешней политикой Н.С. Хрущева, приведшей к Карибскому кризису
4. Характерная черта внешнеполитического положения СССР в 1945 - 1953 гг.:
1. разрядка международной напряженности
  2. участие в мировой войне
  3. "холодная война"
  4. экономическое сотрудничество с Западом
  5. интеграция в европейские международные организации
5. Последствие доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС в 1956 г. ....
1. предложен новый вариант строительства социализма в СССР
  2. массовые народные выступления в разных городах страны
  3. провозглашение необходимости глубоких демократических реформ в стране
  4. массовые реабилитации жертв сталинских репрессий
  5. установление политики гласности
6. ... - это последний генеральный секретарь ЦК КПСС
1. К.У. Черненко
  2. М.С. Горбачев
  3. Ю.В. Андропов
  4. И.К. Полозков
  5. Е.К. Лигачев
7. Карибский кризис - это острое противостояние между СССР и ...
1. США
  2. ОВД
  3. Кубой
  4. Мексикой
  5. НАТО
8. Главная причина неурядиц сельского хозяйства, по мнению П.А. Столыпина, заключалась в ...
1. расслоении крестьян на бедняков и кулаков
  2. существовании помещичьего землевладения
  3. воздействии революционных идей на крестьянство
  4. отсутствии современной сельскохозяйственной техники
  5. сохранении крестьянской общины
9. Идея "маленькой победоносной войны" принадлежала в николаевском окружении: ...
1. С.В. Зубатову
  2. П.Д. Святополк-Мирскому
  3. А.П. Ермолову
  4. В.К. Плеве

5. А.Н. Куропаткину
10. Московский университет был создан в годы правления: ....
1. Екатерины I
  2. Анны Иоанновны
  3. Елизаветы Петровны
  4. Екатерины II
  5. Петра I
11. ... - это высший гражданский чин в "Табели о рангах"
1. коллежский регистратор
  2. действительный статский советник
  3. генерал
  4. канцлер
  5. сенатор
12. Петра II на российском престоле сменил (а):
1. Екатерина I
  2. Елизавета Петровна
  3. Петр III
  4. Екатерина II
  5. Анна Иоанновна
13. Причина неудачи первого ополчения в 1611 г. ...
1. успешные действия польских войск
  2. разногласия между дворянскими и казачьими отрядами
  3. отсутствие поддержки широких социальных слоев
  4. отсутствие единого плана действия
  5. голод в стране
14. Ученые относят к понятию «тяглые люди» в XV-XVIII вв. ...
1. дворцовых крестьян
  2. посадских людей
  3. казачество
  4. дворянство
  5. купечество
15. ... - это представитель дома Романовых, ставший патриархом
1. Гермоген
  2. Федор
  3. Алексей
  4. Иов
  5. Иоаким
16. Первый Земский собор был созван в ... г.
1. 1547
  2. 1505
  3. 1564
  4. 1549
  5. 1551

17. Московский князь, получивший от ордынского хана право собирать дань в пользу Орды...
1. Иван Калита
  2. Юрий Долгорукий
  3. Дмитрий Донской
  4. Александр Невский
  5. Иван Грозный
18. ...- это платежи крестьян помещику продуктами и изделиями своего хозяйства
1. урок
  2. вира
  3. вервь
  4. барщина
  5. оброк
19. ... - это система содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси
1. местничество
  2. оброк
  3. приказы
  4. кормление
  5. урок
20. Первая государственная реформа была проведена
1. Владимиром I
  2. Ольгой
  3. Олегом
  4. Ярополком
  5. Игорем
21. Христианство на Руси было принято при князе ...
1. Ярославе Мудром
  2. Олеге
  3. Иване Калите
  4. Владимире Мономахе
  5. Владимире I
22. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло на реке
1. Калка
  2. Ока
  3. Сить
  4. Угра
  5. Днепр
23. Деятельность КПСС на территории России была прекращена:
1. на основании постановления Политбюро ЦК КПСС
  2. по указу М.С. Горбачева
  3. по указу Б.Н. Ельцина
  4. решением Верховного Совета СССР
  5. решением Верховного Совета РСФСР
24. Первым секретарем ЦК КПСС в 1953 г. был избран



1. В. Молотов
  2. Г. Маленков
  3. Н. Хрущев
  4. Л. Берия
  5. Л. Каганович
25. Принципы хозрасчета в послевоенный период развития советской экономики впервые предложил использовать...
1. М.С. Горбачев
  2. Л.П. Брежнев
  3. В.С. Павлов
  4. Н.И. Рыжков
  5. А.Н. Косыгин

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. История как наука (объект, предмет, цели, задачи, методы).
2. Цивилизации древнего мира.
3. Переход от античности к средневековью. Образование государств в Западной Европе.
4. Восточные славяне накануне образования государства. Соседи восточных славян.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
6. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси.
7. Древнерусское государство XI - начала XII вв.: социальная структура и политическая система. Владимир Мономах.
8. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и общая характеристика политической раздробленности Руси.
9. Литва и русские княжества в XIII-XV веках. Противодействие Александра Невского западноевропейской агрессии.
10. Монголо-татарское нашествие и установление ордынского ига.
11. Возвышение Москвы. Иван Калита.
12. Усиление Московского княжества в XIV в. – первой половине XV в. Феодалная война при Василии II.
13. Формирование сословно-представительных монархий в Западной Европе.
14. Объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.: причины и этапы.
15. Формирование государственного аппарата при Иване III и Василии III. Концепция «Москва – третий Рим».
16. Европа при переходе к Новому времени в XVI – первой половине XVII вв.
17. Венчание на царство Ивана Грозного. Реформы «Избранной Рады».
18. Внешняя политика России в XVI в.
19. Смутное время в России: причины, этапы, оценка.
20. Завершение Смуты. Земский собор 1613 г.
21. Экономическое развитие России в XVII в. Воронеж как город-крепость Белгородской черты.
22. Политический строй в России в XVII в.

23. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
24. Народные движения в России XVII в. Церковный раскол.
25. Начало правления Петра I. Реформы армии и создание флота.
26. Социально-экономические преобразования Петра I.
27. Реформы Петра I в управлении государством. Церковная реформа.
28. Внешняя политика Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России: причины и последствия.
30. Эпоха Просвещения в Европе.
31. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.
32. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Изменения в государственном управлении.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих государств мира в XIX в.
35. Социально-экономическое положение России в первой половине XIX в.
36. Внутренняя политика Александра I.
37. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
38. Общественное движение в первой половине XIX в.
39. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
40. Отмена крепостного права в России: подготовительные мероприятия и содержание реформы.
41. Реформы 1860-1870-х гг. при Александре II.
42. Особенности экономического развития России в 60-90-е годы XIX в.
43. Общественное движение в 60-90-е годы XIX в.
44. Внутренняя политика Александра III.
45. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX в.
46. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.
47. Революция 1905-1907 гг.
48. Изменения в государственном и общественном устройстве России после революции 1905-1907 гг.
49. Реформы П.А. Столыпина.
50. Участие России в первой мировой войне.
51. Революционные события 1917 г.
52. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
53. Мир в 1920 - 1930-е гг.
54. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.
55. Свертывание НЭПа. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция.
56. Политическое развитие страны в 1920 - 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
57. Внешняя политика СССР накануне и после начала Второй мировой войны.
58. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки.
59. Крах немецко-фашистского блицкрига и коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
60. Выход к границам России и разгром Германии. Берлинская операция.
61. Оборонительное сражение за Воронеж (28 июня – 11 июля 1942 г.). Героизм защитников Воронежа.
62. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы.
63. Международное положение СССР и начало «холодной войны».
64. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

65. Советский Союз во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. XX в. Разрядка международной напряжённости.
66. Перестройка в СССР (1985-1991). Распад СССР.

#### Примеры контрольно-измерительных материалов

| №         | Текст контрольно-измерительного материала                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Билет № 1 | 1. История как наука.<br>2. Отмена крепостного права и реформы 1860-1870-х гг. |

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, иллюстрация ответа конкретными примерами);<br>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;<br>3) наличие полных и обоснованных выводов;<br>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать) | Повышенный уровень                   | Отлично      |
| 1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Базовый уровень                      | Хорошо       |
| 2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.<br>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.                                                                                                     |                                      |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p> | Пороговый уровень | Удовлетворительно   |
| Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                 | Неудовлетворительно |

#### Описание технологии проведения

Сдающий экзамен выбирает один из кимов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Экзаменатор задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи экзамена объявляется сдающему. Экзаменатор комментирует оценку.